

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 7»

Согласовано
Ст. воспитатель МКДОУ Тогучинского
района «Тогучинский детский сад № 7»



Смертева А.С.

«28» апреля 2020г

Утверждено
Заведующий МКДОУ Тогучинского
района «Тогучинский детский сад № 7»



Воронцова Л.С.

«29» апреля 2020г

Конспект занятия по сенсорному развитию в младшей группе. «В гости к Маше»

**Подготовила и провела
Воспитатель
Яковлева Н.Н.**

Конспект занятия по сенсорному развитию в младшей группе. «В гости к Маше»

Цель: Развитие у детей познавательных способностей.

Задачи:

- 1.Продолжать формировать представления детей о цвете, величине и форме.
- 2.Продолжать группировать предметы по одному из сенсорных признаков (форме, цвету, величине)
- 3.Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование и материалы: игрушки (зайка, ёжик, мишка, кукла Маша), дидактические игры («Помоги белке», «Собери пирамидку», «Найди каждой фигуре свой домик»).

Методы и приёмы: введение персонажей (белка, ёжик, мишка, кукла Маша), игровой (п/и «Автобус», д/и«Помоги белке», д/и«Собери пирамидку», д/и«Найди каждой фигуре свой домик»), поощрение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! А вы любите ходить в гости? Я вас приглашаю пойти в гости к Маше.

Согласны? Тогда скорее садимся в автобус. Отправляемся.

Проводится п/и «Автобус».

Воспитатель: Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, белка.

Белка, белка расскажи! Белка, белка покажи!

Как нам Машу найти? Как нам к Маше пройти?

- **Белка:** Я бы вам с радостью помогла, но мама Бельчиха задала мне работу, нужно разложить шишки по корзинкам. Большую шишку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

Воспитатель: Ребята, поможем белке разложить шишки? (дети раскладывают шишки).

Воспитатель: Мы помогли белке, молодцы ребята!

Белка показывает дорогу к Маше.

Ребята садитесь в автобус, мы отправляемся дальше.

Воспитатель: Посмотрите, а кто нас встречает?

Дети: Это ёжик!

Воспитатель: Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!

Как нам к Маше пройти?

Ёжик: Я обязательно помогу , но ежата раскидали пирамидку её нужно собрать .

Воспитатель: Ребята поможем ёжику?

Дети: Да.

Проводится игра «Собери пирамидку»

(дети собирают колечки)

Воспитатель держит стержень на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет размер и цвет колечка. Сначала на стержень надеваем самое большое колечко, потом поменьше, ещё меньше и в конце самое маленькое.

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли ёжику.

Ёжик показывает дорогу к Маше.

Воспитатель: Ребята скорее садитесь в автобус, мы отправляемся дальше.
-Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

Дети: это Мишка.

Воспитатель: Мишка, Мишка расскажи! Мишка, Мишка покажи!
Как нам к Маше пройти?

Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное. У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

Дети: Да.

Проводится игра «Найди каждой фигуре свой домик»

Воспитатель: Какие фигуры живут в первом домике? (круги).
Какие во втором? (квадраты).

Какие в третьем?(треугольники)

Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Мишке.

Мишка показывает дорогу к Маше.

Воспитатель: А вот и домик, где живет Маша!

Маша: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!

-Воспитатель: Ребята, расскажите Маше, кто нам помог её найти?

Ответы детей (ёжик, белка, медведь)

Воспитатель: А чем мы помогли ёжику, белке и медведю?

Ответы детей

Воспитатель: Каждого из вас Маша хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в свою группу.

Садитесь в автобус, мы возвращаемся. (под музыку возвращаемся в группу).

Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.

Вам понравилось путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы сегодня были молодцы, и вот вам Маша передала красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? (Открываю коробочку с конфетами, угощаю детей).