

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 7»

Согласовано  
Ст. воспитатель МКДОУ Тогучинского  
района «Тогучинский детский сад № 7»



Смертева А.С.

«19» марта 2019г

Утверждено  
Заведующий МКДОУ Тогучинского  
района «Тогучинский детский сад № 7»



Воронцова Л.С.

«20» марта 2019г

## **Конспект занятия по сенсорному развитию во второй группе раннего возраста: «Белка и геометрические фигуры»**

**Подготовила и провела  
Воспитатель  
Яковлева Н.Н.**

## **Конспект занятия по сенсорному развитию во второй группе раннего возраста:**

### **«Белка и геометрические фигуры»**

**Цель:** Развитие у детей познавательных способностей.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат. Формировать умение, узнавать предметы по форме (квадрат, круг), обозначать их в речи.
2. Развивать умение анализировать, сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький; осуществлять последовательные действия.
3. Воспитывать интерес к дидактическим играм.

**Оборудование и материалы:** игрушка – белка, корзина с геометрическими фигурами (квадраты, круги), грибы (большие, маленькие), дидактическая игра «Собери бусы», игра «Найди, что назову» .

**Методы и приёмы:** введение игрового персонажа (игрушка – белка), игровой, наглядный (игры: «Найди, что назову», «Собери бусы»).

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам придёт в гости Белка. Вы все её хорошо знаете. (стук в

дверь, воспитатель заносит игрушку Белку)

-Поздороваемся с нашим гостем (дети здороваются)

-Белка пришла с вами поиграть – посмотрите, какая красивая корзиночка, а что в ней?

**Белка:** Это фигуры. Посмотрите, они одинаковые или разные?

Какая это фигура? (Белка показывает круг)

На что похожи круги? (ответы детей). Круги похожи на колесики, они могут катиться, потому что у них нет углов.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие разноцветные, красивые круги принесла вам Белка?

**Белка:** Посмотрите, а в корзине кроме кругов есть еще фигуры, вы знаете, как они называются? (ответы детей). Эти фигуры – квадраты. У кругов нет ни одного угла, а у квадрата их несколько.

**Воспитатель:** Ребята, а Белка хочет с вами поиграть и проверить, как вы запомнили фигуры.

Проводится игра «Найди, что назову». Воспитатель просит найти определенную фигуру, ребенок находит ее, поворачивается к детям и называет фигуру и так повторяется несколько раз с другими детьми.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, Белке очень понравилось с вами играть, но ей нужно возвращаться к себе домой. Мы не можем отпустить её без подарка. Сейчас проходите за столы, посмотрите, что лежит перед вами (грибы разной величины) – игра «Собери бусы».

-Это большие и маленькие грибы, и сейчас мы из них сделаем Белке бусы. Ребята, мы будем складывать грибы разной величины: сначала мы возьмем большой гриб, потом маленький гриб, потом опять большой, маленький.

-Попробуем сделать красивые бусы. Что мы сначала берем, гриб какого размера? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на мои бусы, какой я сначала взяла гриб?(ответы детей)

Ребята возьмем большой гриб, потом маленький гриб посмотрите, как у меня.

Белке очень нравятся ваши бусы. (Воспитатель с Белкой проверяют работы детей).

**Воспитатель:** Ребята, Белка говорит всем большое спасибо за такие красивые бусы, ей они очень понравились, но Белке уже пора уходить. Прощаемся с ней.

**Дети:** До свидания, Белка!

**Белка:** До свидания, ребята!